

УТВЕРЖДЕН приказом
МБОУ г. Мурманска СОШ № 18
от 27.09.2024 № 147

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2024-2025 учебный год
МБОУ г. Мурманска СОШ № 18**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Создать условия для обеспечения модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Способствовать улучшению качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	25.09.2024	Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.	Нормативный акт
2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	27.09.2024	Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.	План работы
3.	Формирование базы данных учителей, обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.	Регистрация на платформе http://fg.reshe.edu.ru/
4.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.	Список педагогов
5.	Проведение совещаний с руководителями школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.	Протокол
6.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и	Октябрь-ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, рук МО уч	

	оценки функциональной грамотности обучающихся		математики Набиева С.Б., рус яз Аристархова Е.Б.	
7.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	Ноябрь-декабрь 2024, апрель 2025	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
8.	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной компетенций, креативного мышления	В течение года	Учителя-предметники	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
9.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024-апрель 2025	Учителя-предметники	Аналитические материалы
10.	Участие в региональном мониторинге функциональной грамотности: - учащиеся начальной школы - учащиеся основной школы	Декабрь 2024	Учителя-предметники	Аналитические материалы
11.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, марафонах, квестах, триатлонах, проектах)	В течение года	Учителя-предметники	Мониторинг участия
12.	Проведение школьной метапредметной недели открытых уроков «Зажги свою звезду»	Апрель 2025	Директор Трофимова Т.Н.	Подведение итогов на педсовете
13.	Обобщение инновационного опыта педагогов на заседаниях МО и педагогическом совете	Апрель 2025	Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.	Подведение итогов на педсовете
14.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР Бабаевская Л.Ф.	Справка

**Формирование читательской грамотности
(отв. Аристархова Е.Б., рук МО учителей русского языка и литературы)**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания МО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;	Руководитель МО Аристархова Е.Б, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Система работы по формированию читательской грамотности в начальной школе» 		
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя - предметники	В течение года
6	Мониторинг читательской грамотности, итоговая диагностика	Учителя – предметники, руководитель МО Аристархова Е.Б,	Полугодие, год

**Формирование финансовой грамотности
(отв. Набиева С.Б., рук МО учителей математики)**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Набиева С.Б.	Октябрь
2.	Ведения спецкурса "Основы финансовой грамотности" в 7-х, 9-х классах в рамках внеурочной деятельности	Набиева С.Б.	В течение года
2.	Участие в осенней сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» 2022/2023 на платформе https://dni-fg.ru/ . Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	Набиева С.Б. Калинина Е.А. Шульгин А.Г.	Сентябрь-декабрь
3.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Чернышева Д.Д.	В течение года

**Формирование креативного мышления
(отв. Маранова С.Ю., педагог-организатор)**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Маранова С.Ю., педагог-организатор	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
4.	Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках недели «Зажги свою звезду»	Учителя - предметники	Апрель 2025
	Мастер – класс «Педагогические технологии, используемые с целью формирования креативного мышления»	Маранова С.Ю., педагог-организатор	Декабрь 2024

**Формирование математической грамотности
(отв. Набиева С.Б., рук МО учителей математики)**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя-предметники	В течение учебного года
2	Формирование умений решения задач реальной математики, курса «Вероятность и статистика»	Учителя-предметники	В течение учебного года
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя-предметники	В течение учебного года
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Петрин П.Т., руководитель школьного научного общества В течение года	
7	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО	Май

**Формирование естественнонаучной грамотности
(отв. Селезнева Н.В., рук МО учителей естественно-научной направленности)**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	октябрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Петрин П.Т., руководитель школьного	В течение учебного года

		научного общества	
5.	Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся	Руководитель МО	Май

**Формирование глобальных компетенций
(отв. Калинина Е.А., учитель истории и обществознания)**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, Психолог Чернилина Ю.А.	В течение года
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководители МО, учителя-предметники, Калинина Е.А.	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Калинина Е.А.	Апрель -май