

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
администрации города Мурманска

\_\_\_\_\_/Т. М. Ларина/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ №18  
\_\_\_\_\_/Трофимова Т.Н./

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
на 2024-2028 годы**

г. Мурманск  
2023 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2024- 2029 годы (далее - Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 27.11.1989)</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 №400.</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>- Региональная программа патриотического воспитания Мурманской области «На Севере -жить!»</li> <li>- Государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП;</li> <li>- Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2023-2028 годы (утверждена постановлением администрации города Мурманска от 14.11.2022 №3525 «Об утверждении муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2023-2028 годы»;</li> <li>- Устав МБОУ г. Мурманска СОШ №18</li> <li>- Локальные акты МБОУ г. Мурманска СОШ №18 (далее –Школа)</li> </ul> |
| <b>Разработчики Программы</b> | Администрация Школы, участники образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель Программы</b>         | Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи Программы</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> <li>3. Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность).</li> <li>4. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.</li> <li>5. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.</li> </ol>                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>6. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p> <p>7. Создание условий для улучшения комфортного и безопасного школьного климата.</p> <p>8. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.</p> <p>10. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Направления Программы</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение образовательного пространства Программы.</li> <li>2. Увеличение контингента обучающихся свыше 600 человек.</li> <li>3. Рост количественного и качественного состава педагогического персонала.</li> <li>4. Создание комфортного и безопасного образовательного пространства.</li> <li>5. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса.</li> <li>6. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>7. Создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> <li>8. Достижение показателей полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности</li> </ol> |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b>        | <p>I этап (январь-март 2024) – подготовительный;</p> <p>II этап (2024-2028 годы) – практический;</p> <p>III этап (октябрь-декабрь 2028 года) – аналитико-обобщающий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b> | <p><b>В системе управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.</li> </ul> <p><b>В обновлении инфраструктуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273, норм СанПиНа и другим нормативно-правовым</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% кабинетов будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.</li> </ul> <p><b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 90 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 90 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;</li> <li>- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>- 80 % учащихся основной школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 80% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города</li> </ul> |
| <b>Источники финансирования Программы</b> | Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг, субсидии на иные цели, внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# І. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1. Общие сведения о Школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №18» открыта 01.09.1969 г. Действует на основании лицензии (серия Л035-01232-51/00213564 от 21 ноября 2016., выдана Министерством образования и науки Мурманской области); Устава школы; Договора с Учредителем – Комитетом по образованию администрации г. Мурманска.

Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 51А01 №0000047 от 07 мая 2015).

По своему статусу Школа является муниципальным бюджетным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

### Контингент учащихся.

На 01.09.2023 в школе обучается 586 учащихся.

|              | 2018/2019<br>уч. год | 2019/2020<br>уч. год | 2020/2021<br>уч. год | 2021/2022<br>уч. год | 2022/2023<br>уч. год |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1-4 классы   | 278                  | 258                  | 258                  | 254                  | 260                  |
| 5-9 классы   | 298                  | 303                  | 312                  | 319                  | 318                  |
| <b>Итого</b> | 576                  | 561                  | 580                  | 573                  | 578                  |

С 2019 года численность учащихся увеличилась на 21 человека.

Учитывая рождаемость детей, дальнейшее увеличение числа учащихся до 2029 года ожидается на 30 человек.

### Характеристика социального статуса семей

| №<br>п/п | Категории                         |                                                               | Количество |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | Общее количество семей            |                                                               | 568        |
| 2.       | Из них детей, обучающихся в школе |                                                               | 586        |
| 3.       | Многодетные семьи                 | Всего                                                         | 113        |
|          |                                   | В них детей, посещающих школу                                 | 190        |
| 4.       | Неполные семьи                    | Всего                                                         | 120        |
|          |                                   | В них детей                                                   | 163        |
|          |                                   | Проживающих с одним законным представителем - матерью         | 120        |
|          |                                   | В них детей                                                   | 199        |
|          |                                   | Проживающих с одним законным представителем - отцом           | 10         |
|          |                                   | В них детей                                                   | 10         |
|          |                                   | Дети, проживающие в ЦПД, «Ровестнике»                         | 2          |
|          |                                   | В них детей                                                   | 2          |
|          |                                   | Дети, не имеющие статуса «оставшиеся без попечения родителей» | 1          |
| 5.       | Малоимущие семьи                  | Всего                                                         | 33         |
|          |                                   | В них детей                                                   | 44         |
| 6.       | Опекаемые семьи                   | Всего семей                                                   | 8          |
|          |                                   | В них детей                                                   | 8          |

|    |                                      |                                              |       |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| 7. | Приемные семьи                       | Всего семей                                  | 0     |
|    |                                      | В них детей                                  | 0     |
| 8. | Занятость детей во внеурочное время  | Занимаются в спортивных секциях              | 194   |
|    |                                      | Занимаются в кружках                         | 268   |
|    |                                      | Процент занятости детей от общего количества | 78,8% |
| 9. | Количество детей, состоящих на учете | На внутришкольном учете                      | 8     |
|    |                                      | В комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП  | 2     |
|    |                                      | В ПДН                                        | 4     |

Анализ социального статуса показал, что в сравнении с прошлым годом категории семей Школы практически не изменились, нужно отметить, что количество неполных семей снизилось на 3%. В Школе отсутствуют приемные семьи. И произошло уменьшение количества детей, стоящих на учете.

### Сеть классов

| Показатель                                    |           | Количество | %    |
|-----------------------------------------------|-----------|------------|------|
| Всего классов                                 |           | 35         | 100  |
| Всего обучающихся                             |           | 586        | 100  |
| Всего классов для детей с ОВЗ                 |           | 14         | 40   |
| Всего классов для детей с УО                  |           | 3          | 8,6  |
| Всего обучающихся в классах для детей с ОВЗ   |           | 154        | 26,3 |
| Всего обучающихся в классах для детей с УО    |           | 28         | 4,7  |
| в том числе:                                  |           |            |      |
| - 1-4 классы                                  |           | 53         | 9    |
| - 5-9 классы                                  |           | 101        | 17,2 |
| - УО классы                                   |           | 28         | 4,7  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное     | 586        | 100  |
|                                               | заочное   | нет        | нет  |
|                                               | семейное  | нет        | нет  |
|                                               | экстернат | нет        | нет  |
| Дети-инвалиды                                 |           | 7          | 1,2  |

В Школе в 40% классов для детей с ОВЗ и 8,6% классов для детей с УО. Все учащиеся получают образование в очной форме.

### Режим работы школы

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-9 –х классов и всех классов для учащихся с ОВЗ, продолжительность уроков – до 45 минут. Начало уроков в 9 часов. Ежедневно проводятся занятия кружков, секций, факультативов, групп продленного дня.

## 2. Результативность работы Школы

### Уровень и качество обученности

| 1-4 классы            |                                |                       |                                |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 2020-2021 учебный год |                                | 2021-2022 учебный год |                                | 2022-2023 учебный год |                                |
| Успеваемо<br>сть, %   | Качество<br>обученности<br>, % | Успеваемо<br>сть, %   | Качество<br>обученности<br>, % | Успеваемо<br>сть, %   | Качество<br>обученности<br>, % |
| 88,4                  | 37,7                           | 89,6                  | 38                             | 90                    | 39,3                           |

| 5-9 классы            |                                |                       |                                |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 2020-2021 учебный год |                                | 2021-2022 учебный год |                                | 2022-2023 учебный год |                                |
| Успеваемо<br>сть, %   | Качество<br>обученности<br>, % | Успеваемо<br>сть, %   | Качество<br>обученности<br>, % | Успеваемо<br>сть, %   | Качество<br>обученности<br>, % |
| 94                    | 19,7                           | 95,2                  | 28                             | 96,4                  | 28                             |

Если анализировать качество знаний в 1-9 классах, то оно на 0,8% ниже, чем в прошлом году. Уровень обученности снизился на 0,2%, что свидетельствует о необходимости совершенствовать образовательную и обеспечивающую систему Школы.

### Результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВПР)

| Параллель | Предмет        | Уровень обученности |           | Качество знаний |           |
|-----------|----------------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|
|           |                | 2021/2022           | 2022/2023 | 2021/2022       | 2022/2023 |
| 4 классы  | Русский язык   | 91,4%               | 94,6%     | 57,3%           | 64,4%     |
|           | Математика     | 95,2%               | 97,1%     | 69,3%           | 75,3%     |
|           | Окружающий мир | 97,9%               | 98,8%     | 70,8%           | 79,7%     |
| 5 классы  | Русский язык   | 86,7%               | 88,3%     | 46,7%           | 48,8%     |
|           | Математика     | 88,2%               | 91,5%     | 50,2%           | 54,7%     |
|           | Биология       | 90,2%               | 92,5%     | 48,7%           | 54,4%     |
|           | История        | 92,2%               | 93,8%     | 52,4%           | 56,5%     |
| 6 классы  | Русский язык   | 83,6%               | 86,5%     | 41,8%           | 46%       |
|           | Математика     | 86,7%               | 88,5%     | 36,9%           | 40,8%     |
|           | Биология       | 88,7%               | 90,9%     | 44,1%           | 48,8%     |
|           | История        | 93,7%               | 94,9%     | 46,9%           | 69,5%     |
|           | География      | 95,6%               | 96,2%     | 54,1%           | 57,4%     |
|           | Обществознание | 92,1%               | 93,6%     | 49,3%           | 54%       |
| 7 классы  | Русский язык   | 83,7%               | 86,3%     | 37,7%           | 41,3%     |
|           | Математика     | 88%                 | 89,7%     | 37,3%           | 39,3%     |
|           | Физика         | 89,4%               | 90,5%     | 43,5%           | 44,6%     |
|           | Биология       | 89,9%               | 91,9%     | 44,2%           | 48,9%     |
|           | История        | 92,7%               | 94%       | 49,9%           | 52,4%     |



|                 |                        |       |       |       |       |
|-----------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                 | <b>География</b>       | 88,1% | 89,8% | 34,7% | 38,1% |
|                 | <b>Английский язык</b> | 81,5% | 84,1% | 36,7% | 40%   |
|                 | <b>Обществознание</b>  | 88,2% | 90,1% | 44,3% | 48,2% |
| <b>8 классы</b> | <b>Русский язык</b>    | 81,6% | 84,4% | 44%   | 46,6% |
|                 | <b>Математика</b>      | 88,3% | 90%   | 29,9% | 32,7% |
|                 | <b>Физика</b>          | 89,1% | 90,5% | 42,1% | 43,8% |
|                 | <b>Биология</b>        | 92%   | 93,8% | 44%   | 48,3% |
|                 | <b>История</b>         | 93%   | 94,3% | 48,5% | 52,7% |
|                 | <b>География</b>       | 90%   | 91,1% | 39,2% | 42,5% |
|                 | <b>Обществознание</b>  | 89,3% | 91%   | 41%   | 44,2% |

Наблюдается по всем предметам повышение качества знания и уровень обученности.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 года

| Наименование<br>общеобразовательного<br>предмета | Выпускники, проходившие<br>аттестацию в форме ГВЭ                         |                        |                       | Выпускники, проходившие аттестацию в<br>форме ОГЭ |                        |                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
|                                                  | Число<br>сдававших<br>экзамен                                             | Уровень<br>обученности | Качество<br>составило | Число<br>сдававших<br>экзамен                     | Уровень<br>обученности | Качество<br>составило |
| Русский язык                                     | 22                                                                        | 100%                   | 22,7%                 | 42                                                | 95,2 %                 | 66,7%                 |
| Математика                                       | 22                                                                        | 100%                   | 41%                   | 42                                                | 88 %                   | 66,7%.                |
| Биология                                         |                                                                           |                        |                       | 4                                                 | 100%                   | 100%                  |
| Физика                                           |                                                                           |                        |                       | 5                                                 | 100%                   | 60%                   |
| История                                          |                                                                           |                        |                       | 2                                                 | 100%                   | 100%                  |
| География                                        |                                                                           |                        |                       | 26                                                | 92,%                   | 77%                   |
| Обществознание                                   |                                                                           |                        |                       | 19                                                | 94,7%                  | 42%                   |
| Английский язык                                  |                                                                           |                        |                       | 5                                                 | 100%                   | 80%                   |
| Информатика и ИКТ                                |                                                                           |                        |                       | 23                                                | 95,7%                  | 52%                   |
| Число выпускников,<br>допущенных к ГИА           | 19                                                                        |                        |                       | 45                                                |                        |                       |
| Примечание                                       | 3 человека имели право не сдавать и получили свидетельство об образовании |                        |                       |                                                   |                        |                       |

В государственной итоговой аттестации участвовали 42 выпускника 9-х классов.

В сравнении с прошлым учебным годом на государственной итоговой аттестации по русскому языку практически все учащиеся успешно сдали экзамен. Математику 5 обучающихся пересдали в дополнительные сроки.

Ежегодно большинство учащихся выбирают экзамены по обществознанию и географии, увеличивается количество учащихся, выбравших в качестве экзаменов английский язык, физику, биологию, информатику, историю.

Результаты государственной итоговой аттестации являются основным показателем образовательных достижений учащихся, освоивших образовательную программу основного общего образования.

### Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

| Учебный год | Уровень мероприятия | Победители | Призеры | Участники |
|-------------|---------------------|------------|---------|-----------|
| 2020/2021   | Школьный            | 12         | 28      | 330       |

|           |               |    |     |     |
|-----------|---------------|----|-----|-----|
|           | Муниципальный | 9  | 12  | 18  |
|           | Региональный  | 0  | 4   | 8   |
|           | Всероссийский | 28 | 37  | 26  |
| 2021/2022 | Школьный      | 18 | 36  | 365 |
|           | Муниципальный | 11 | 16  | 9   |
|           | Региональный  | 1  | 3   | 21  |
|           | Всероссийский | 32 | 45  | 34  |
| 2022/2023 | Школьный      | 28 | 126 | 423 |
|           | Муниципальный | 14 | 18  | 56  |
|           | Региональный  | 1  | 7   | 11  |
|           | Всероссийский | 44 | 67  | 440 |

Наблюдается динамика количества учащихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня. Увеличение количества победителей и призеров.

Количество учащихся, желающих принять участие в школьных олимпиадах, постоянно повышается. Это свидетельствует о повышении интереса к преподаваемым предметам.

Педагогам удастся добиться позитивной динамики результатов в творческой и исследовательской деятельности, а также увеличить количество участников проектов и повысить качество выполненных учащимися работ.

### Готовность учащихся к продолжению образования в профессиональных ОО

| Выпуск из 9 классов                      | Количество выпускников |           |           |                         |           |           |
|------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|
|                                          | 2020/2021              | 2021/2022 | 2022/2023 | В том числе детей с ОВЗ |           |           |
|                                          |                        |           |           | 2020/2021               | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Всего обучающихся на конец учебного года | 66                     | 46        | 71        | 15                      | 19        | 21        |
| Получили аттестат                        | 62                     | 40        | 64        | 14                      | 18        | 19        |
| В том числе получили аттестат с отличием | 1                      | 0         | 6         | 0                       | 0         | 0         |
| Оставлены на повторный курс обучения     | 4                      | 6         | 4         | 1                       | 1         | 2         |
| Продолжают обучение в 10 классе          | 15                     | 3         | 10        | 1                       | 0         | 0         |
| Продолжают обучение в ОО СПО             | 44                     | 36        | 50        | 13                      | 17        | 20        |
| Не работают и не учатся                  | 0                      | 0         | 1         | 0                       | 0         | 1         |
| Работают (но не учатся)                  | 3                      | 1         | 6         | 0                       | 1         | 1         |

Все учащиеся продолжают образование в профессиональных ОО, за исключением 3 (9%) учащихся (1 – оставлен на повторный курс, 1 трудоустроен, 1 не работает и не учится).

### Результаты мониторинговых исследований.

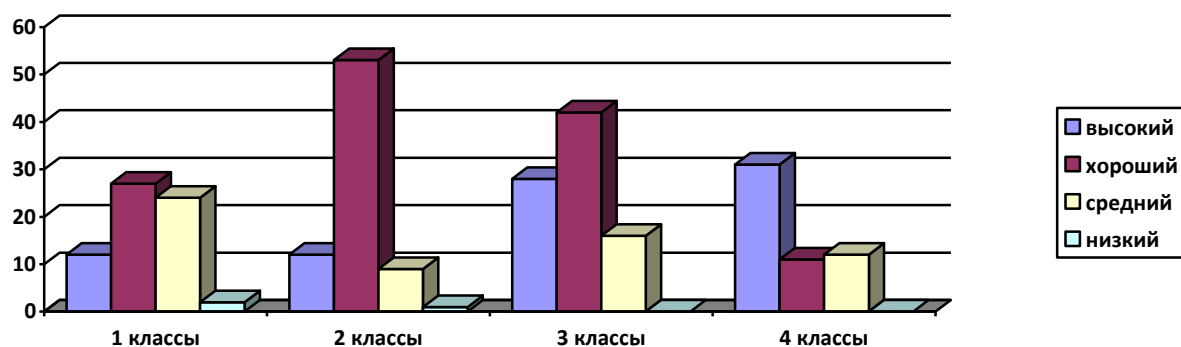
#### Результаты мониторинга «Уровень воспитанности».

Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина.

| Уровень воспитанности | Начальные классы |          |          |          | Количество учащихся | %     |
|-----------------------|------------------|----------|----------|----------|---------------------|-------|
|                       | 1 классы         | 2 классы | 3 классы | 4 классы |                     |       |
| высокий               | 12               | 12       | 28       | 31       | 83                  | 29,6% |

|                              |                                            |           |           |           |                |               |
|------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---------------|
| хороший                      | 27                                         | 53        | 42        | 11        | 133            | 47,5%         |
| средний                      | 24                                         | 9         | 16        | 12        | 61             | 21,7%         |
| низкий                       | 2                                          | 1         | 0         | 0         | 3              | 1,1%          |
| <b>Всего учеников</b>        | <b>65</b>                                  | <b>75</b> | <b>86</b> | <b>54</b> | <b>280 уч.</b> |               |
| <b>Уровень воспитанности</b> | <b>216 уч. (высокий и хороший уровень)</b> |           |           |           |                | <b>77,14%</b> |

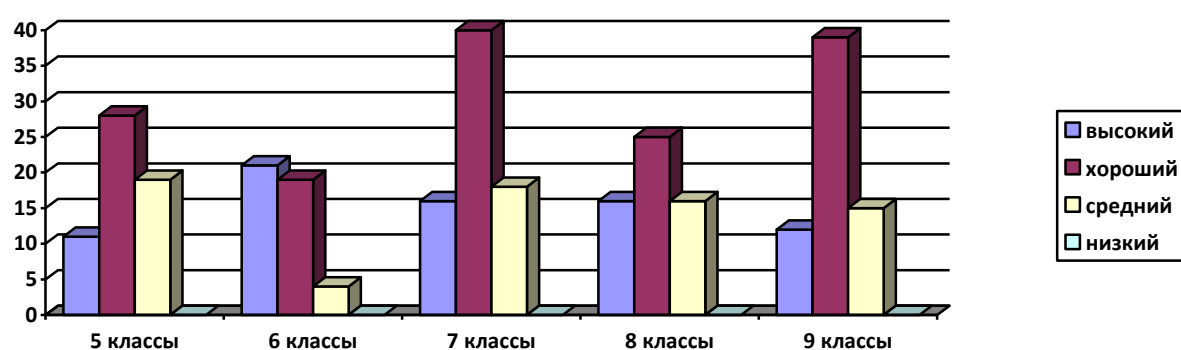
*Таблица 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов (на 01.12.2023)*



*Рисунок 1. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов (на 01.12.2023)*

|                              | 5-9 классы                                 |           |           |           |           | Количество учащихся | %            |
|------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|--------------|
| Уровень воспитанности        | 5 классы                                   | 6 классы  | 7 классы  | 8 классы  | 9 классы  |                     |              |
| высокий                      | 16                                         | 26        | 16        | 12        | 12        | 82                  | 25,7%        |
| хороший                      | 34                                         | 26        | 43        | 34        | 24        | 161                 | 31,4%        |
| средний                      | 21                                         | 9         | 7         | 20        | 16        | 73                  | 22,9%        |
| низкий                       | 2                                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 2                   | 0,6%         |
| <b>Всего учеников</b>        | <b>73</b>                                  | <b>61</b> | <b>66</b> | <b>66</b> | <b>52</b> | <b>318 уч.</b>      |              |
| <b>Уровень воспитанности</b> | <b>243 уч. (высокий и хороший уровень)</b> |           |           |           |           |                     | <b>76,4%</b> |

*Таблица 2. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов (на 01.12.2023)*



*Рисунок 2. Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов (на 01.12.2023)*

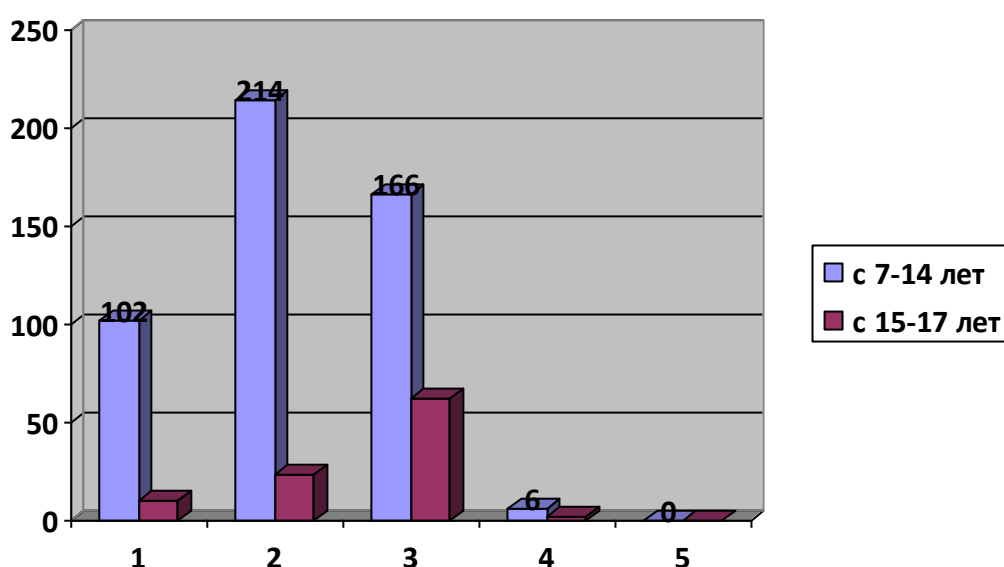
На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

Рекомендации классным руководителям: необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.

## Валелогический мониторинг учащихся Школы

| Группы здоровья | Возраст с 7-14 лет |       | Возраст с 15-17 лет |       |
|-----------------|--------------------|-------|---------------------|-------|
|                 | Кол-во учащихся    | %     | Кол-во учащихся     | %     |
| 1 группа        | 102                | 20,9% | 10                  | 10,3% |
| 2 группа        | 214                | 44%   | 23                  | 23,7% |
| 3 группа        | 166                | 34%   | 62                  | 64%   |
| 4 группа        | 6                  | 1,2%  | 2                   | 2%    |
| 5 группа        | 0                  | 0 %   | 0                   | 0 %   |
| <b>Всего</b>    | 488                |       | 97                  |       |

**Таблица 3. Распределение учеников по группам здоровья**



**Рисунок 3. Распределение учеников по группам здоровья**

Исследования проводились среди учеников 1-9 классов. Для оценки состояния здоровья учащихся школы были изучены и проанализированы «Листки здоровья» каждого класса, проведено анкетирование с целью выяснения, как учащиеся Школы придерживаются здорового образа жизни. Также проведена самодиагностика «Влияние образа жизни на состояние здоровья» по методике, предложенной Назаренко В.М. Результаты были обработаны, обобщены, проанализированы и оформлены в виде таблиц и графиков.

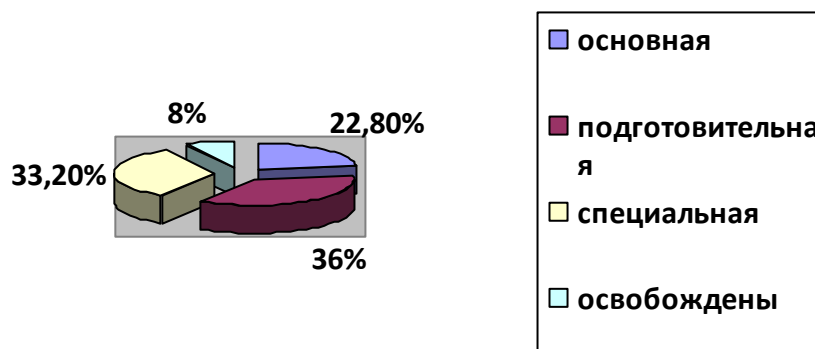
Самым распространенными заболеваниями среди учащихся Школы являются: нарушение зрения, заболевания дыхательной системы (бронхиты, аллергии, астма), заболевания опорно-двигательного аппарата, заболевания органов пищеварения.



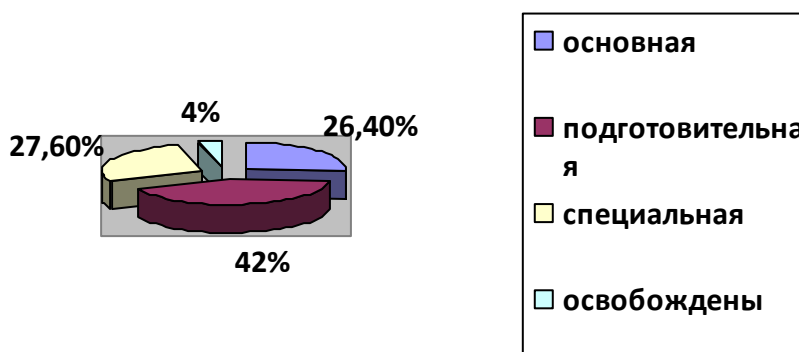
*Рисунок 4. Анализ заболеваний среди учащихся Школы*

| Возраст     | Количество учащихся, % |                  |             |             |
|-------------|------------------------|------------------|-------------|-------------|
|             | Основная               | Подготовительная | Специальная | Освобождены |
| с 7-14 лет  | 22,8%                  | 36%              | 33,2%       | 8%          |
| с 15-17 лет | 26,4%                  | 42%              | 27,6%       | 4%          |

*Таблица 4. Распределение учащихся школы по медицинским группам для занятия физической культурой*



**Рисунок 5. Распределение учащихся школы с 7-14 лет по медицинским группам для занятия физической культурой**



**Рисунок 6. Распределение учащихся Школы с 15-17 лет по медицинским группам для занятия физической культурой**

| Образ жизни                                                                            | Всего опрошено учащихся | Количество учащихся | % соотношение от всех опрошенных |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Способствует укреплению здоровья                                                       | 426                     | 112                 | 26,3                             |
| Направлен на поддержание имеющегося уровня здоровья, но не способствует его укреплению |                         | 228                 | 53,5                             |
| Направлен на разрушение здоровья                                                       |                         | 86                  | 20,2                             |

**Таблица 5. Определение влияния образа жизни на состояние здоровья**

На основании проведенного валеологического мониторинга можно сделать выводы:

1. Оценка состояния здоровья учащихся показала, что в Школе нет абсолютно здоровых детей, относящихся к 1 группе здоровья. Подавляющее большинство учащихся относится ко 2 группе здоровья. За время обучения в школе здоровье детей снижается. Настораживает и тот факт, что уже в начальную школу дети приходят, имея 2 и даже 3 группы здоровья.
2. Нерешенной остается проблема соблюдения учащимися режимов питания, сна и отдыха, занятия спортом.
3. Проведенная среди старшеклассников самодиагностика показала, что 20,2% учащихся ведут образ жизни, направленный на разрушение здоровья, и лишь у 26,3% образ жизни способствует укреплению здоровья.

В Школе много делается для сохранения здоровья учеников, проводятся различные здоровьесберегающие мероприятия, ежегодные спортивные соревнования «Старты Надежд» между учащимися и учителями, функционирует с 2023 г. ШСК (школьный спортивный клуб), на базе Школы работают секции баскетбола и тхэквондо, но этого оказывается недостаточно. Необходимо пропагандировать ЗОЖ не только среди учащихся, но и среди родителей. Например, чаще проводить лекции, приглашать работников

медицины на уроки здоровья, проводить среди учащихся и родителей различные конкурсы, КВН, привлекать учащихся и их родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Необходимо:

- искать новые подходы к сохранению здоровья;
- проектировать и внедрять новые здоровьесберегающие технологии;
- внедрять новые режимные моменты в учебно-воспитательный процесс.

### **Мониторинг «Уровень развития учебной мотивации»**

Проведенные исследования по изучению уровня развития учебной мотивации учащихся, показывают, что общий уровень мотивации учащихся к учению остался стабильным, он равен среднему показателю (3- средний; 4 - выше среднего; 5 – высокий).

| Классы     | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 3,4                   | 3,9                   |
| 5-9 классы | 3,4                   | 3,6                   |
| Общий      | 3,4                   | 3,6                   |

Если рассматривать показатели по видам мотивов, то здесь следующая картина:

| Виды мотивов      | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Познавательные    | 3,6                   | 3,7                   |
| Коммуникативные   | 3,4                   | 3,4                   |
| Эмоциональные     | 3,2                   | 3,4                   |
| Саморазвитие      | 3,4                   | 3,4                   |
| Позиция школьника | 4,2                   | 4,2                   |
| Достижение успеха | 3,6                   | 3,7                   |
| Одобрение         | 3,1                   | 3,4                   |

Анализ данных показывает стабильность мотивов по всем показателям, чуть повысился показатель «одобрение», «достижение успеха», «познавательные», «эмоциональные».

Для решения проблем учебной мотивации в Школе более 5 лет функционирует проблемная группа «Проблемы повышения мотивации учения школьников». Педагоги, входящие в группу, осваивают и применяют методы и приемы, а также интерактивные технологии, способствующие активизации познавательной деятельности. На следующий учебный год перед ними стоит задача по обобщению и распространению накопленного положительного опыта работы. Задача повышения мотивации учащихся всегда актуальна для Школы.

Мотивация к учению оказывает непосредственное влияние на уровень обученности и качества знаний учащихся.

## **3. Организация образовательной деятельности**

### **Образовательные программы**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования. Обучение ведется по следующим образовательным программам:

| Образовательная программа                                                                                                                                         | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Язык, на котором осуществляется образование (обучение) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Образовательная программа начального общего образования                                                                                                           | очная          | 4 года                    | русский                                                |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования                                                                                            | очная          | 5 лет                     | русский                                                |
| Образовательная программа основного общего образования                                                                                                            | очная          | 5 лет                     | русский                                                |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования                                                                                             | очная          | 5 лет                     | русский                                                |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 | очная          | 5 лет                     | русский                                                |
| Образовательная программа основного общего образования                                                                                                            | очная          | 5 лет                     | русский                                                |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования 2019-2020                                                                                   | очная          | 5 лет                     | русский                                                |

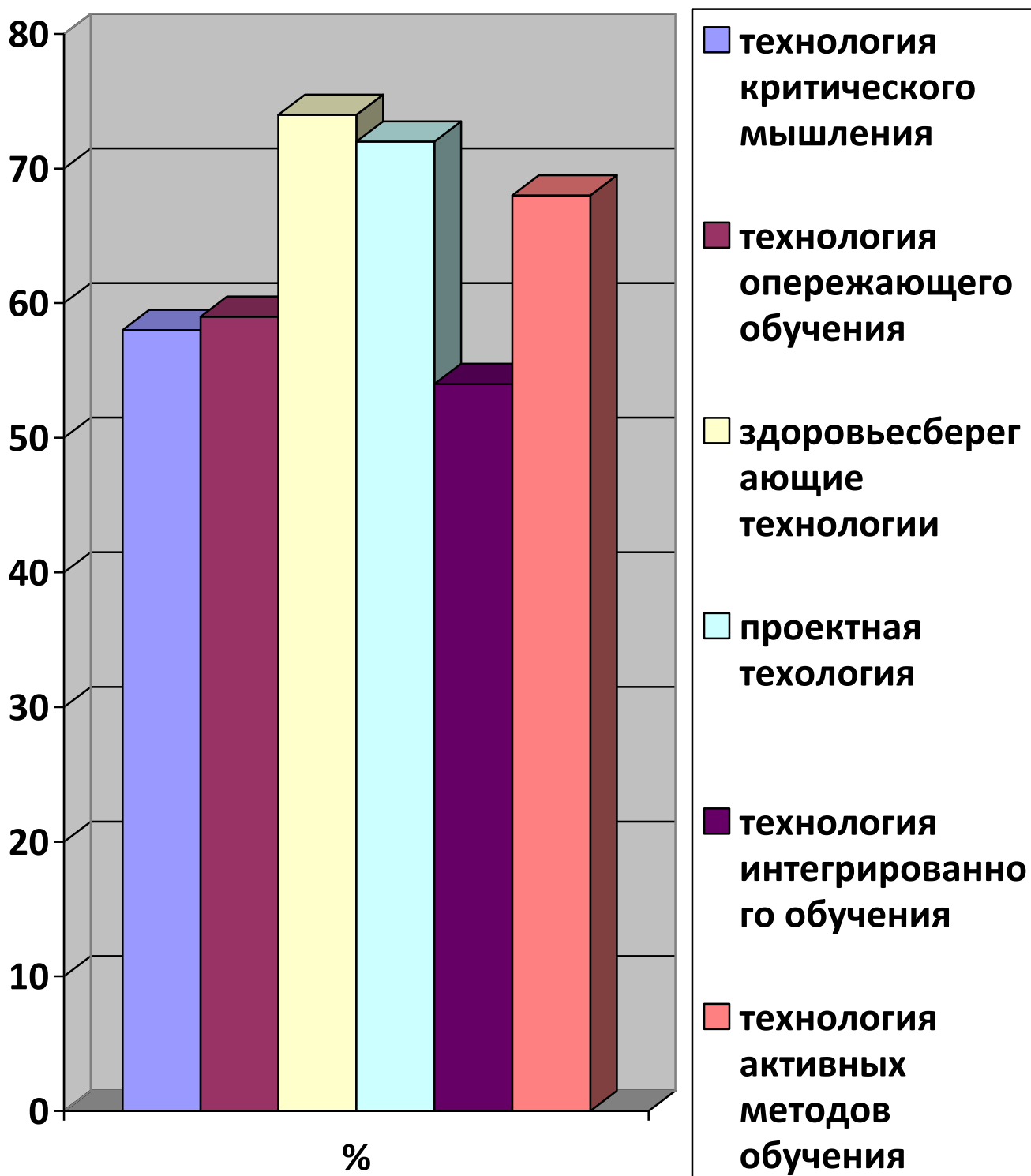
### Образовательные технологии

Наиболее востребованными стали педагогические технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, проектная технология, технология интегрированного обучения, технология активных методов обучения (Лазарев Т.В.), технология опережающего обучения.

| Педагогические технологии            | % использования в учебном процессе |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Интегрированного обучения            | 54                                 |
| Проектная технология                 | 72                                 |
| Технология активных методов обучения | 68                                 |
| Здоровьесберегающие технологии       | 74                                 |
| Технология опережающего обучения     | 59                                 |
| Технология критического мышления     | 58                                 |

**Таблица 7. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий**





*Диаграмма 2. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий*

#### Представление опыта работниками Школы

| Образовательная технология | Обобщение опыта                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Интегрированного обучения  | Городской семинар «Инновационные и актуальные |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»<br>Педагогический совет «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Проектная технология                 | Педагогический совет «Разработка программы воспитания в современных условиях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Технология активных методов обучения | Городской семинар «Формирование практико-ориентированной образовательной среды»<br>Городской мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках химии и внеклассных занятиях»<br>Педагогический совет «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» |
| Здоровьесберегающие технологии       | Городской семинар «Формирование культуры здорового образа жизни школьника в процессе урочной и внеурочной деятельности»<br>Педагогический совет «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»                                                                                                                                                              |
| Технология опережающего обучения     | Педагогический совет «Реализация в образовательном процессе системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»<br>Городской семинар «Реализация технологии взаимодействия с обучающимися группы риска для профилактики неблагоприятных факторов личностного развития»                                                                                                                 |
| Технология критического мышления     | Городской семинар «Формирование метапредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности».<br>Городской практикум «Реализация программ индивидуального сопровождения обучающихся с признаками девиантного и деструктивного поведения»                                                                                                                                                                                    |

Результаты использования современных образовательных технологий:

- стабильное качество знаний по предметам (30,2 %), уровень обученности учащихся - 94,5%;
- результаты диагностики мотивационной сферы учащихся показывают преобладание учебно-познавательных мотивов над узколичностными.

Таким образом, можно сделать вывод, что данные технологии, позволили добиться достижения цели современного образования - развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья и хороших результатов.

## Предпрофильная подготовка

В Школе организовано предпрофильное обучение. Внедряется единая модель профессиональной ориентации учащихся (Профминимум). На предпрофильную подготовку отводятся часы компонента общеобразовательного учреждения. Предпрофильная подготовка осуществляется через организацию ориентационных, предметных и межпредметных курсов.

В 8-9 классах часы компонента общеобразовательного учреждения выделены для организации предпрофильной подготовки учащихся, в частности на факультативные курсы:

- «За страницами учебника математики»,
- « Углубление основного курса математики»,
- «Язык и речь»,
- «Язык и жизнь»,
- «Основы 3D моделирования»,
- «Человек. Общество. Мир».

Содержание курсов предпрофильной подготовки включает материал, выходящий за рамки школьной программы. Формы и методы преподавания активные: семинар, деловые и ролевые игры, тренинг, практикум, проектная деятельность, исследование.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Реализуемая в школе предпрофильная подготовка содержит 4 блока:

- информационная работа (информирование родителей и учащихся о возможных формах продолжения образования, об образовательных учреждениях, предприятиях и специальностях, востребованных на рынке труда);
- диагностическая работа (диагностика склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности, профконсультирование);
- профессиональные пробы (прохождение курсов по выбору);
- проектная деятельность (проведение активных форм профконсультаций, профориентационных игр и мероприятий).

Профессиональная ориентация предполагает:

1. Информационное взаимодействие с образовательными учреждениями области.
2. Участие в Днях открытых дверей образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Оформление профориентационных стендов в фойе школы.
4. Разработка инструментария информационного сопровождения.
5. Выпуск брошюр и информационных листов профориентационной направленности.
6. Издание методических разработок мероприятий, игр, профориентационных часов.
7. Оформление фотовыставки в фойе школы, освещающей профориентационную работу школьного коллектива.
8. Организация встреч с выпускниками школы.
9. Индивидуальное информационное сопровождение учащихся выпускных классов.

В работе по организации профильной ориентации используются ресурсы социокультурной среды, учреждений профессионального и дополнительного образования, позволяющие раскрыть перед учащимися потенциал внешкольного образовательного пространства, востребованный в старшей профильной школе. Учащиеся знакомятся с информационными материалами, освещающими специфику требований и особенности профильного обучения в различных учреждениях, участвуют в школьных и межшкольных олимпиадах, посещают дни открытых дверей в ОУ города.

Таким образом, в 9 классе в ходе предпрофильной подготовки ученик получает информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять ответственное решение по выбору профиля обучения.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием учащихся Школы

|                                                                           | <b>2020-2021<br/>учебный год</b> | <b>2021-2022<br/>учебный год</b> | <b>2022-2023<br/>учебный год</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Общая численность обучающихся                                             | 583                              | 568                              | 586                              |
| Охват обучающихся дополнительным образованием                             | 56,8%                            | 58%                              | 78,8%                            |
| Из них заняты в 2-х и более объединениях                                  | 13,7%                            | 14,1%                            | 17,3%                            |
| Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 6                                | 4                                | 2                                |
| Из них заняты в системе дополнительного образования                       | 84%                              | 88%                              | 100%                             |
| Общая численность детей на учете в ПДН ОВД                                | 9                                | 8                                | 4                                |
| Из них заняты дополнительным образованием                                 | 8 человек/88,8%                  | 5 человек/62,5%                  | 4 человека/100%                  |
| Общая численность детей с ОВЗ                                             | 146                              | 168                              | 154                              |
| Из них заняты дополнительным образованием                                 | 40%                              | 54,2%                            | 60%                              |
| Общая численность детей из социально-неблагополучных семей                | 8                                | 17                               | 25                               |
| Из них заняты дополнительным образованием                                 | 40%                              | 100%                             | 100%                             |

78,8% учащихся охвачены дополнительным образованием, 100% детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, заняты дополнительным образованием, 100% детей из социально-неблагополучных семей охвачены дополнительным образованием.

Направленность и количество реализуемых программ дополнительного образования

| <b>Направленность</b> | <b>2020-2021<br/>учебный год</b> | <b>2021-2022<br/>учебный год</b> | <b>2022-2023<br/>учебный год</b> |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Естественно-научная   | 1 программа                      | 1 программа                      | 1 программа                      |

|                              |             |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                              |             |             |             |
| Художественная               | 3 программы | 2 программы | 3 программы |
| Социально-педагогическая     | 3 программы | 4 программы | 4 программы |
| Физкультурно-оздоровительная |             |             | 2 программы |

В сравнении с прошлым учебными годами наблюдается увеличение реализуемых программ дополнительного образования по всем направленностям.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

| № п/п | Направление деятельности | Количество учащихся |                                                                         |                                                                 |                                                                   |                                                                      |                                                                         |
|-------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | В школе             | В учреждениях дополнительного образования детей комитета по образованию | В государственных учреждениях дополнительного образования детей | В негосударственных учреждениях дополнительного образования детей | В учреждениях дополнительного образования детей комитета по культуре | В учреждениях дополнительного образования детей комитета по физкультуре |
| 1     | Физкультурно-спортивное  | 46                  |                                                                         |                                                                 |                                                                   |                                                                      | 148                                                                     |
| 2     | Социально-педагогическое |                     | 18                                                                      | 56                                                              |                                                                   |                                                                      |                                                                         |
| 3     | Туристско-краеведческое  |                     |                                                                         | 24                                                              | 14                                                                |                                                                      |                                                                         |
| 4     | Художественное           |                     | 39                                                                      |                                                                 |                                                                   | 29                                                                   |                                                                         |
| 5     | Естественнонаучное       |                     | 12                                                                      | 32                                                              |                                                                   | 20                                                                   |                                                                         |
| 6     | Техническое              |                     |                                                                         | 16                                                              | 8                                                                 |                                                                      |                                                                         |

В объединения дополнительного образования входят 462 обучающихся, что составляет 78,8% от всего количества обучающихся. Внеурочная деятельность охватывает обучающихся 1-6 классов (100%).

Особо востребовано и актуально физкультурно-спортивное, художественное и социально-педагогическое направления программ в системе дополнительного образования.

### Инклюзивное образование

С 2012 года Школа включена в долгосрочную целевую программу «Доступная среда».

В рамках реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда" в Школе создаются все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптирована образовательная среда в соответствии с ФГОС ОВЗ:

1. Обеспечены пожарная и электробезопасность, с учетом потребностей детей с ОВЗ.
2. Обеспечены возможности для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ к объектам инфраструктуры Школы.

3. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.).
4. Соблюдены нормы санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.).
5. Обеспечены социально-бытовые условия с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ (наличие адекватно оборудованного пространства ОУ, рабочего места ребенка и т.д.).

Приобретены специальное оборудование и дидактические материалы в соответствии с ФГОС ОВЗ:

- 1) интерактивная доска;
- 2) проектор мультимедийный;
- 3) документ-камера;
- 4) портативный компьютер педагога;
- 5) видеокамера;
- 6) акустическая система;
- 7) многофункциональное устройство;
- 8) планшет для рельефного рисования;
- 9) набор для письма Брайля;
- 10) слухоречевые тренажеры;
- 11) учебно-методический комплект для инклюзивного обучения;
- 12) дидактический материал по обследованию речи детей;
- 13) демонстрационный материал для формирования навыков языкового анализа;
- 14) речевые игры;
- 15) кабинет профорientации с наглядными средствами;
- 16) визуальный информатор «Бегущая строка»;
- 17) швейное дело (комплект на 15 рабочих мест);
- 18) зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики;
- 19) набор логопедических зондов;
- 20) стерилизатор ультрафиолетовый;
- 21) наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти (оси координат);
- 22) тактильные геометрические инструменты;
- 23) наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти;
- 24) индукционная система;
- 25) система информационная;
- 26) столярное дело (на 15 рабочих мест);
- 27) демонстрационные карточки «Ягоды», «Цветы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»;
- 28) знаки доступности.

### **Электронное обучение**

Электронное обучение в Школе вызывает интерес у учащихся, позволяет им лучше усваивать материал и открывает широкие возможности для педагогов.

Педагоги создают и проводят мультимедийные и интерактивные уроки с применением проектора, компьютера, интерактивной доски и пр.

Работа с электронными книгами, конспектами, методической литературой и т.д., позволяет получать информацию, использовать её в образовательной деятельности.

Разработаны локальные акты, регулирующие электронное обучение в Школе.

Педагоги Школы активно участвуют в различных конкурсах:

Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России» - 2 призера.

I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПРОФТЕСТ-2015» - 7 победителей.

### **Воспитательная работа**

Ядро воспитательной системы составляют значимые для детей и взрослых ценности:

индивидуальность, познание, здоровье, творчество, активная жизненная позиция.

Приоритетные направления воспитательной работы Школы:

- гражданско-патриотическое,
- духовно- нравственное,
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное и трудовое;
- эстетическое;
- формирование здорового образа жизни;
- школьное самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы Школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и классных часов по данной тематике). Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню города: заочные экскурсии, конкурсы рисунков, стихов. В 2018 года учащиеся 1-9 классов совместно с родителями приняли участие в реализации проекта «Выбираем всей семьей, каким будет город твой».

Ежегодно проходят мероприятия, посвященные календарю Памятных дат: День неизвестного героя, День Защитников Отчества, День снятия блокады города Ленинграда, День разгрома фашистских войск в Заполярье. Участие в проведении городских акций «Георгиевская ленточка»,

Вахты Памяти, «Бессмертный полк», «Творить добро- желание души» объединяют старшеклассников Школы.

В Школе в мае 2017 года образован отряд Юнармии. Более 20 учащихся входят в его состав. Встречи с бойцами ОМОНа, уроки Мужества, принятие Присяги - традиционные мероприятия Юнаармейцев. Юнаармейцы участвовали в городском конкурсе видеороликов о родном городе и стали призерами.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель.

Большое внимание коллектив Школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков и ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ. медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ.

Стали традиционными спортивные соревнования между старшеклассниками и педагогами Школы. На протяжении 8 лет число участников возрастает. Участие в городских акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» по различным номинациям активизирует участие школьников разных возрастов от начальных классов до выпускников.

Неоднократно старшеклассники участвовали в городском конкурсе агитбригад «Это наш выбор», становились призерами конкурса.

В рамках Декады SOS, Недели правовых знаний проходят мероприятия с приглашением специалистов различных ведомств. Формы проведения разнообразны и интересны как для учащихся, так и для родителей.

Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно в сентябре для первоклассников проходят праздники «Посвящение в пешеходы», где ребята из отряда ЮИД проводят интересные игры, конкурсы с учащимися первых классов и вручают им удостоверение Пешехода и светоотражающие элементы. Мониторинг наличия

светоотражателей у учащихся 1-9 классов проводится в течение года несколько раз. «День без автомобиля», «Внимание, дети», «Мой любимый светофор» эти мероприятия включают в изучение правил безопасности не только детей, но и их родителей.

«Безопасный Интернет», «Правила твоей безопасности», «Безопасность детей в наших руках» - это традиционные мероприятия по медиабезопасности, проводимые с учащимися и родителями во всех классах Школы.

Внеклассная деятельность учеников осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

На базе Школы осуществляет свою деятельность клуб «Прометей». Главные направления работы клуба: физкультурно-оздоровительная и культурно-досуговая деятельность.

В клубе работают секции: шахматная, секция настольного тенниса, дартс, кружок танцев.

Систематически проводятся внутриклубные соревнования и товарищеские встречи с другими клубами.

Члены клуба «Прометей» являются активными участниками всех мероприятий Школы и города.

С целью предупреждения асоциального поведения детей и подростков, а также детской безнадзорности налажена совместная работа с правоохранительными органами: КДН и ЗП, ПДН, одн.

В Школе создан хор. Главная задача хора - развивать музыкальные способности учащихся, воспитывать музыкальную культуру, прививать интерес и любовь к музыке.

Создано ученическое самоуправление - ученический совет. На базе Школы уже не первый год проходит городской конкурс лидеров ученического самоуправления.

С 2023 года в Школе создан музей и школьный театр.

### **Инновационная работа по предметам**

Инновационные процессы в Школе затрагивают все образовательные области.

Нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся.

На базе Школы созданы городские стажерские площадки:

- 1) Городская стажерская площадка «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновленного ФГОС ООО» (Приказ комитета по образованию АГМ от 07.06.2023 №1161)
- 2) С 2020 г. Школа является опорным общеобразовательным учреждением г. Мурманска, реализующим АООП для обучающихся с ОВЗ (Приказ комитета по образованию АГМ от 02.11.2020 №1744)

## **4. Ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности**

### **Кадровые ресурсы**

Школа обеспечена квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам. Общее количество педагогических работников – 38 человек, из них - руководящих работников – 4. Образовательный уровень педагогических кадров – высокий (96 % имеют высшее образование, 6% - среднее специальное образование).

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Общее количество работников           | 44    |
| Количество педагогических работников  | 39    |
| Количество специалистов:              |       |
| педагоги-психологи                    | 1     |
| учителя-логопеды                      | 1     |
| учителя-дефектологи                   | 1     |
| социальные педагоги                   | 1     |
| Библиотекарь                          | 1     |
| Доля работников с высшим образованием | 86,3% |



|                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию                               | 48,7% |
| Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист | 0     |
| Молодые специалисты                                                                           | 3     |
| Выпускники школы – работники ОО                                                               | 3     |

| Категория                         | Количество | %     |
|-----------------------------------|------------|-------|
| Высшая квалификационная категория | 10         | 26,3% |
| Первая квалификационная категория | 13         | 34,2% |

В течение трех лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100 % учителей.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды и государственные награды – 6 (17%):

Из них имеют награды:

|                     |                                                      |                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Почетный грамота РФ | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Почетная грамота министерства ания и науки Мурманской области |
| 1                   | 4                                                    | 1                                                             |

Средний возраст педагогов – 44 года.

|            |           |              |              |              |
|------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Возраст    | До 30 лет | От 31-45 лет | От 46-55 лет | От 56-65 лет |
| количество | 5         | 18           | 8            | 11           |

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах (название, результат)

| Школьный уровень                                                                                             | Муниципальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Региональный и всероссийский уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс профессиональных достижений учителей «Зажги свою звезду»<br>2022/2023 – 3 победителя и 18 участников | Конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека», номинация «Самый классный классный» - 2 участника.<br>Муниципальный фестиваль «Педагогические надежды », 1 участник.<br>Городской конкурс программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей «Каникулы с пользой», номинация «Программы | Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России, 1 призер.<br>Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС», 3 место, социальный педагог.<br>Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области», номинация «Лучшая инклюзивная школа», 2 место. |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей», 2 место. Конкурс профессионального мастерства «Учитель города Мурманска- 2023», 3 участника. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПРОФТЕСТ-2023», 4 победителя. Всероссийское тестирование «Россия – Родина моя», 1 победитель. Международный конкурс «Мой мастер-класс», 1 победитель. Региональный конкурс «Педагогический триумф - 2023», 1 победитель |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Педагоги Школы повышают своё профессиональное мастерство через участие в конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами.

### Материально-технические ресурсы

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Учебные кабинеты начальных классов | 15 |
| Учебные кабинеты                   | 18 |
| Спортивный зал                     | 1  |
| Раздевалки                         | 2  |
| Компьютерный класс                 | 1  |
| Библиотека                         | 1  |
| Столовая                           | 1  |
| Игровая комната                    | 1  |
| Кабинет психолога                  | 1  |
| Кабинет логопеда                   | 1  |

Инфраструктура Школы способствует организации образовательной деятельности учащихся, в том числе детей с ОВЗ.

Техническое оборудование:

| № | Наименование электронных средств обучения                                                  | Количество |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Графический планшет BAMBOO Pen                                                             | 5          |
| 2 | Диктофон цифровой Olympus VN-711PC                                                         | 6          |
| 3 | Цифровая камера Canon PowerShot A810                                                       | 2          |
| 4 | Видеокамера HD flash-MS/SD Sony HDR-CX200E                                                 | 2          |
| 5 | Цифровая ручка Ritmix DP-205 BT                                                            | 1          |
| 6 | Акустическая система 2.0 Genius SP-S200                                                    | 18         |
| 7 | ПервоЛого 3.0 (интегрированная творческая среда для начальной школы Win/Mak на 15 раб.мест | 1          |
| 8 | ПервоЛого 3.0 (интегрированная творческая среда для начальной школы Win/Mak на 1 раб.мест  | 1          |
| 9 | Цифровая лаборатория Архимед 4.0, регистратор данных с USB-Link                            | 1          |

|    |                                                                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Интерактивная система на базе интерактивной доски Activboard 500 pro                                              | 1  |
| 11 | Лаборатория для выполнения экспериментальных заданий по физике при проведении Государственной итоговой аттестации | 1  |
| 12 | Лингафонный портативный комплекс                                                                                  | 1  |
| 13 | Интерактивная доска SMART Board 680                                                                               | 1  |
| 14 | Интерактивная доска Hitachi                                                                                       | 1  |
| 15 | Проектор BenQ MS-502                                                                                              | 7  |
| 16 | Ноутбук Lenovo IdeaPad B570e                                                                                      | 8  |
| 17 | МФУ Xerox Work Centre 3045                                                                                        | 2  |
| 18 | Интерактивная доска SMART Board                                                                                   | 3  |
| 19 | Интерактивная доска                                                                                               | 2  |
| 20 | МФУ brother                                                                                                       | 18 |
| 21 | Система тестирования                                                                                              | 1  |
| 22 | Ноутбук Lenovo IdeaPad B570e                                                                                      | 2  |
| 23 | принтер LEXMARK                                                                                                   | 1  |
| 24 | Компьютер                                                                                                         | 15 |
| 25 | Планшет для рельефного рисования                                                                                  | 1  |
| 26 | Наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти (оси координат)                                   | 2  |
| 27 | Набор для письма Брайля, слухоречевые тренажеры                                                                   | 2  |
| 28 | Учебно-методический комплект для инклюзивного обучения                                                            | 1  |
| 29 | Тактильные геометрические инструменты                                                                             | 5  |
| 30 | Визуальный информатор «Бегущая строка»                                                                            | 1  |
| 31 | Документ камера                                                                                                   | 1  |
| 32 | Мобильный компьютерный класс                                                                                      | 1  |
| 32 | Ноутбук                                                                                                           | 6  |
| 33 | Проектор                                                                                                          | 6  |
| 34 | 3Д ручка                                                                                                          | 7  |
| 35 | 3Д принтер                                                                                                        | 1  |
| 36 | Документ-камера                                                                                                   | 1  |
| 37 | Диктофон цифровой PHILIPS                                                                                         | 3  |
| 38 | Диктофон цифровой Ritmix RR-650                                                                                   | 12 |

Школа обеспечена необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности.

### **Информационно-методические условия**

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО и ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда Школы включает в себя совокупность технологических средств, культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач.

В Школе создано единое информационное образовательное пространство. Учащиеся,

родители, учителя, администрация вовлечены в процесс информатизации.

Школа имеет свой сайт, электронную почту, паблик в ВК, локальную сеть, группу в Сферум.

Учебные кабинеты на 85% обеспечены учебно-методической литературой, учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

### **Психолого-педагогические условия**

В Школе работает служба психолого-педагогического сопровождения:

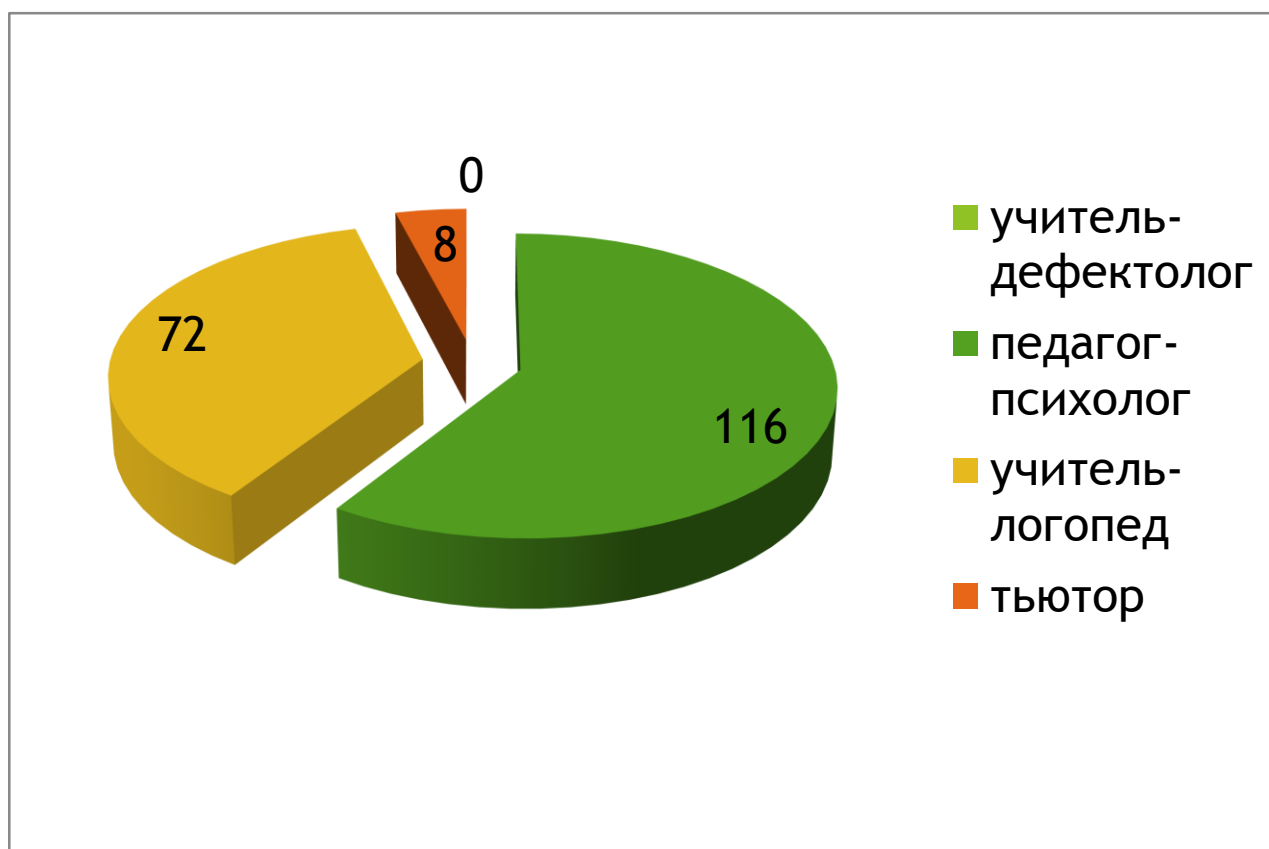
Педагог-психолог – 1 ставка

Учитель-логопед – 2 ставки

Учитель-дефектолог -1 ставка

Социальный педагог – 1 ставка

Согласно рекомендациям территориального ТПМПК требуется следующему количеству обучающихся:



Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения: «Уроки общения для школьников».

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- проведение диагностики познавательной и эмоционально-личностной сфер личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности;
- коррекционно-развивающая работа;
- осуществление конкретной психолого-педагогической помощи ребенку.

Ежегодно проводится мониторинг по направлениям:

- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

Реализуется модель "Школа социального успеха", которая включает:

проект «Образованный человек - успешный человек!»;  
проект «Школа - дом! Здесь живут!»;  
проект «Успешный человек - здоровый человек!»;  
проект «Кольцо дружбы! Каждый класс - прочное звено в кольце!»;  
проект «С новыми ФГОС - в успешное будущее!»;  
проект «Компетентный учитель - успешный учитель!».

Поэтому, в качестве цели «Школа социального успеха» определяется создание психологически безопасной образовательной среды для всех учащихся и педагогов Школы.

### **Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Социальными партнёрами Школы являются:

- МБУК Центральная городская библиотека г. Мурманска Информационный интеллект-центр, филиал № 10.
- Информационный Интеллект-центр Филиал № 5.
- МБУК "ЦДБ города Мурманска" библиотека-филиал № 9.
- МАУК "Дом культуры Ленинского округа города Мурманска".
- ДЮСШ №7.
- ДЮСШ №1.
- МБУ ДО города Мурманска центр профессиональной ориентации ПрофСтарт.
- ГАПОУ МО Мурманский индустриальный колледж.
- Мурманский областной драматический театр.

### **Система управления ОУ**

Управление Школы осуществляется в соответствии с законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

4 уровня управления:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, начальник хозяйственной части, методический совет.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором Школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать

предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией Школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности социально-психологической службы Школы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители, Ученический совет школы, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности Школы и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

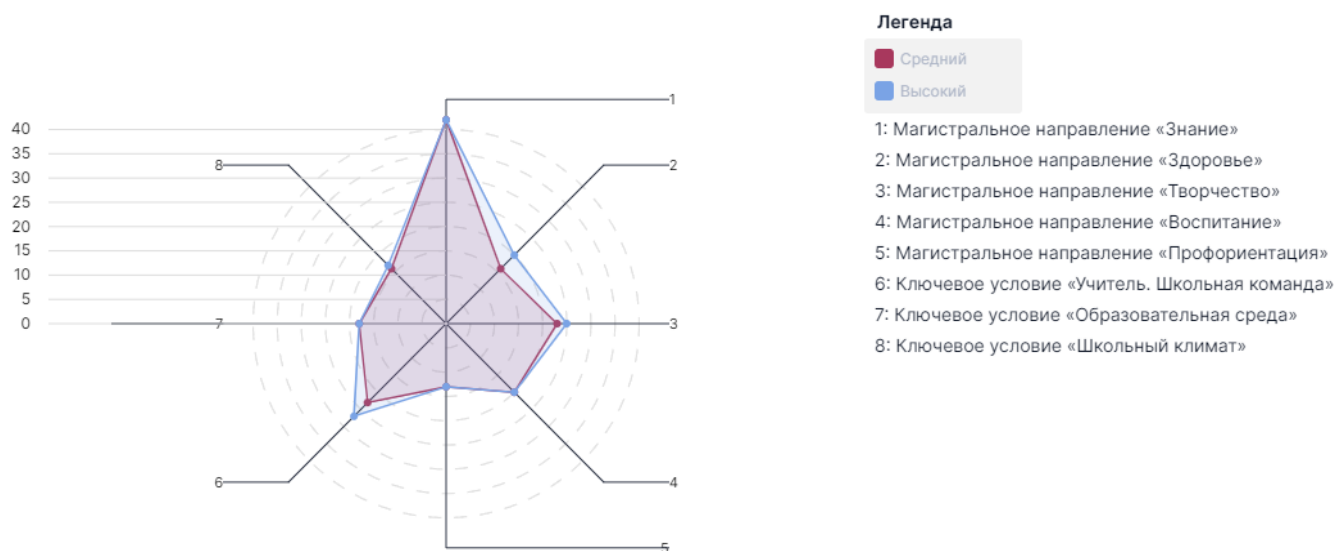
В структурных связях принципиальным является единство управления.

В Школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Аппарат управления МБОУ г. Мурманска СОШ №18 координирует свою деятельность с учётом решений, принимаемых на педагогических советах, Управляющим советом, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях.

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики



*Диаграмма 1. Интерпретация результатов самодиагностики*

| №                  | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                | Планируемый результат, описание |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1                  | Знание                                      | 42 высокий уровень                                                                                                                                                                                                 | 45 высокий уровень              |
| 2                  | Воспитание                                  | 20 высокий уровень                                                                                                                                                                                                 | 22 высокий уровень              |
| 3                  | Здоровье                                    | 16 средний уровень                                                                                                                                                                                                 | 22 высокий уровень              |
| 4                  | Творчество                                  | 23 средний уровень                                                                                                                                                                                                 | 25 высокий уровень              |
| 5                  | Профориентация                              | 13 высокий уровень                                                                                                                                                                                                 | 14 высокий уровень              |
| 6                  | Учитель. Школьная команда                   | 23 средний уровень                                                                                                                                                                                                 | 28 высокий уровень              |
| 7                  | Школьный климат                             | 18 высокий уровень                                                                                                                                                                                                 | 19 высокий уровень              |
| 8                  | Образовательная среда                       | 16 высокий уровень                                                                                                                                                                                                 | 17 высокий уровень              |
| <b>Итого/вывод</b> |                                             | 171<br>Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. | 192<br>Высокий уровень          |

**Таблица 6. Интерпретация результатов самодиагностики**

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

### **Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

#### **1. Ключевые проблемы, связанные с результатами образовательной деятельности**

- 1) Недостаточный уровень участия в олимпиадах, научно-практических конференциях.
- 2) Наличие сегмента учащихся, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования.
- 3) Существенное отставание наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных групп.

#### **2. Ключевые проблемы, связанные с организацией образовательной деятельности**

- 1) Построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
- 2) Проблема сотрудничества педагогов в образовательной деятельности.

#### **3. Ключевые проблемы, связанные с ресурсным обеспечением, необходимым для перевода Школы в новое качественное состояние**

- 1) Обеспечение сохранности материально-технической базы Школы и её дальнейшее развитие, материальная база для трудовой и спортивной деятельности требует пополнения.
- 2) Недостаточная методическая подготовленность учителя в части использования информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий на конкретном уроке.
- 3) Недостаточная укомплектованность Школы специалистами психолог, логопед.

#### **4. Ключевые проблемы, связанные с изменением качества управления Школой**

- 1) Создания новой концепции управления школой, использование новых технологий, механизмов управления.
- 2) Изменения качества управления Школой является активное сотрудничество с родителями

обучающихся и другими социальными партнерами в образовательной деятельности Школы.

## **II. КОНЦЕПЦИЯ**

### **предполагаемого будущего состояния Школы**

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей школы, отражает новый этап в её развитии.

#### **Стратегические основания жизнедеятельности Школы**

Главная идея, положенная в основу концепции - формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Главная ценность - сам ребёнок, культура, система процесса взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

В основу разработки концептуальной модели Школы положена идея создания современной модели школы, в основе деятельности которой находится не только стабильное функционирование, но и обновление содержания деятельности школы, которая будет способствовать развитию образовательного учреждения, качеству образования и воспитания учащихся.

В изменившихся социально-экономических условиях свою миссию Школа видит в создании доброжелательной обучающей среды для получения учащимися качественного образования, позволяющего им быть успешными в быстро меняющемся мире. Для этого Школа должна внедрять личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, новые технологии и вовлекать местное сообщество в формирование будущего гражданина. Создать условия для формирования образа успешного человека. Современная Школа должна подготовить успешного в работе, квалифицированного и творческого работника.

Стратегическая цель - формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Поэтому основными принципами построения образовательного пространства Школы являются:

- принцип гуманистической направленности образовательной деятельности, осознанное отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;
- принцип культуросообразности основывается на общечеловеческих ценностях. Деятельность строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;
- принцип эффективности социального взаимодействия способствует формированию навыков социальной адаптации, самореализации, позволяет учащимся расширить сферу общения, создает условия для процессов самоопределения и адекватной коммуникации;
- принцип коммуникативности способствует взаимодействию школы и взаимосвязи с её партнерами в области образования и общественных организаций;
- принцип управляемости и целенаправленности являются системообразующими факторами функционирования и развития школы.

**Выпускник**, получивший начальное, основное общее образование

- человек, освоивший программы по учебным предметам на базовом уровне;
- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;



- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей.

### **Портрет учителя Школы**

- владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.П.;
- объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывает (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- владеет ИКТ-компетентностями;
- организывает различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общается с детьми, признает их достоинство, понимает и принимает их;
- создает в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и

воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- анализирует реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации;
- находит ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- владеет методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
- сотрудничает с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использует в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- осуществляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- оценивает образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

### **Образовательная система Школы**

Настоящий этап развития Школы характеризуется модернизацией содержательных и технологических сторон образовательной деятельности; совершенствованием процесса информатизации образования; обновлением воспитательной системы Школы; психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.

Изменения в структуре Школы связаны с индивидуализацией и дифференциацией образовательных маршрутов учащихся, поэтому в Школе усилена роль психолого-педагогической службы, в частности психолого-медико-педагогического консилиума, его взаимодействия с педагогическим коллективом Школы.

Это позволит проводить своевременную профилактику обучаемости, психологического и физиологического состояния учащихся.

Реализация ФГОС НОО и поэтапный переход на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО связаны с обновлением учебного плана, содержания образования, средств обучения и воспитания, образовательной среды Школы.

На уровне начального общего образования использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности на уроках.

На уровне основного общего образования формирование у учащихся общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального определения, для умения делать выбор.

### **Обеспечивающая система Школы**

Развитие обеспечивающей системы Школы связано с обновлением ресурсного обеспечения:

- оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, программным обеспечением учебного и управленческого назначения;
- учебно-практическое и лабораторное оборудование;

- экранно-звуковые средства;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическая литература;
- использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на уроках.

### **Система управления Школой**

Развитие системы управления Школой направлено на:

- проведение сравнительного анализа стандартов не только в содержательной части, но и в других разделах.
- определение направлений обновления учебного материала;
- планирование системы мероприятий по реализации программы;
- повышение уровня и качества информатизации и компьютеризации Школы;
- сохранение единства образовательного пространства, традиций, достижений педколлектива;
- формирование у учащихся общеобразовательных навыков, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального определения, умения делать выбор;
- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных и коммуникационных технологий;
- планомерную организацию полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом особенностей состояния их здоровья;
- развитие психолого-педагогической службы Школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- обеспечение школы высококвалифицированными кадрами;
- создание условий для профессионального роста педагогов;
- повышение управленческой компетенции руководителей Школы;
- реализацию принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармоничного развития человека как субъекта творческой деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- осуществление экспертизы, диагностики, оценки и прогноза основных тенденций развития Школы;
- выявление причин, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в Школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- совершенствование материально-технического обеспечения воспитательной работы в Школе;
- качественное обновление содержания обучения и воспитания учащихся;
- успешное освоение ФГОС НОО, ООО.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет её успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

### **III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **В системе управления:**

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

**В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273, норм СанПиНа и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 100% кабинетов будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

**В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 90 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 90 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

**В организации образовательного процесса:**

- учащиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- 80 % учащихся основной школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность.
- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

**В расширении партнерских отношений:**

- не менее 80% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
- расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

| Ожидаемые результаты                                 | Показатели оценки достижения ожидаемых результатов                                | 2024 | 2029 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Совершенствование материально-технической базы школы | Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО                        | 75%  | 100% |
|                                                      | Обеспечение учебных кабинетов доступом к локальной сети школы и интернет-ресурсам | 90%  | 100% |
| Личностное и интеллектуальное                        | Позитивная динамика личностных,                                                   | 38%  | 54%  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| развитие учащихся                                                                                                                                                                             | интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований                                                                                          |     |     |
|                                                                                                                                                                                               | Позитивная динамика включения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность                                                                                                 | 66% | 85% |
| Повышение качества образования                                                                                                                                                                | Позитивная динамика показателей качества обучения                                                                                                                                   | 32% | 55% |
| Готовность педагогического коллектива к построению образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ | Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системнодеятельностного подхода                                                                                | 64% | 75% |
| Повышение профессиональной компетентности учителей                                                                                                                                            | Увеличение количества педагогов аттестованных на категории                                                                                                                          | 56% | 90% |
|                                                                                                                                                                                               | Увеличение числа учителей, научных руководителей исследовательских работ школьников                                                                                                 | 58% | 70% |
|                                                                                                                                                                                               | Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) | 60% | 90% |
| Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования                                                                                                                          | Удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и                                                                                                        | 70% | 80% |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                                                                                                           | развития;<br>комфортностью,<br>защищенностью<br>личности в школе                                                                                                                                                |     |      |
|                                                                                                                                                           | Позитивная динамика<br>количества мероприятий,<br>направленных на<br>демонстрацию<br>достижений детей                                                                                                           | 60% | 85%  |
|                                                                                                                                                           | Рост числа школьников,<br>принимающих участие в<br>мероприятиях системы<br>дополнительного<br>образования в школе<br>(кружки, секции,<br>факультативы, клубы по<br>интересам, внеурочная<br>деятельность и др.) | 65% | 85%  |
|                                                                                                                                                           | Создание банка данных,<br>включающего сведения о<br>детях, их<br>индивидуальных<br>траекториях проектно-<br>исследовательской<br>деятельности, а также об<br>учителях – научных<br>руководителях                | 60% | 80%  |
| Совершенствование<br>образовательной<br>информационной<br>среды школы,<br>включение<br>дополнительных<br>ресурсов<br>информатизации                       | Увеличение количества<br>педагогов, владеющих<br>ИКТ на достаточном и<br>оптимальном уровне                                                                                                                     | 90% | 100% |
| Высокая активность и<br>результативность<br>участия педагогов и<br>обучающихся в<br>проектной и<br>исследовательской<br>деятельности на<br>разных уровнях | Интеграция урочной и<br>внеурочной деятельности<br>учащихся                                                                                                                                                     | 50% | 70%  |
| Создание имиджа<br>школы                                                                                                                                  | Посещаемость школьного<br>сайта                                                                                                                                                                                 | 95% | 100% |
|                                                                                                                                                           | Увеличение количества<br>публикаций в СМИ,<br>посвященных школе                                                                                                                                                 | 45% | 60%  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.) | 25% | 55% |
|                                                                                 | Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом)                                                                                                | 35% | 60% |

#### IV. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

##### Сроки и этапы реализации Программы

| Сроки и этапы реализации Программы                 | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь-март 2024</b><br><b>Подготовительный</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результативности работы школы по основным направлениям развития,</li> <li>- внесение изменений и дополнений в локальные акты школы в соответствии с федеральным законодательством;</li> <li>- изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг;</li> <li>- проведение мониторинга организационно-педагогических условий, созданных по результатам самообследования предметно-развивающей среды;</li> <li>- проведение мониторинга качества образовательной деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);</li> <li>- использования новых программных технологий для сбора, обработки и хранения информации;</li> <li>- отбор, анализ и разработка диагностических материалов ориентированных на изучение уровня развития у учащихся целевых ориентиров</li> </ul> |
| <b>2024-2028</b><br><b>Практический</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение системы мониторинговых исследований качества дополнительного образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;</li> <li>- внедрение системы мониторинговых исследований качества дополнительного образования;</li> <li>- разработка и апробация критериев экспертной оценки реализации Программы;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы</li> </ul> |
| <b>Октябрь-декабрь 2028</b><br><b>Аналитико-обобщающий</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг итогов реализации Программы;</li> <li>- экспертная оценка достижений реализации Программы и анализ полученных результатов;</li> <li>- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;</li> <li>- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;</li> <li>- подготовка новой Программы развития Школы</li> </ul>                                                                                                |

#### **Основные направления стратегических изменений:**

1. Расширение образовательного пространства Программы.
2. Увеличение контингента обучающихся свыше 600 человек.
3. Рост количественного и качественного состава педагогического персонала.
4. Создание комфортного и безопасного образовательного пространства.
5. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса.
6. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
7. Создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
8. Достижение показателей полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности  
совершенствование содержания х технологий в соответствии с требованиями ФГОС;

#### **V. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| <b>Направления деятельности</b>                                              | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственные</b>                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Совершенствование содержания х технологий в соответствии с требованиями ФГОС | Разработка и внесение изменений в рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС | 2024                    | Заместитель директора по УВР, руководители МО |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                      |           |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
|                                                                       | НОО ОВЗ                                                                                                                                                                              |           |                                               |
|                                                                       | Разработка рабочих программ факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФГОС НОО ОВЗ                                                    | 2024      | Заместитель директора по УВР, руководители    |
|                                                                       | Совершенствование системы оценки планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями ФГОС                                               | 2024-2025 | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
|                                                                       | Развитие сети классов и групп с учетом потребностей учащихся и их родителей                                                                                                          | 2024-2026 | Администрация                                 |
|                                                                       | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих повышенный познавательный интерес к определенным видам деятельности, для одаренных и талантливых детей | 2024-2026 | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
|                                                                       | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, для детей, испытывающим затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации                             | 2024-2029 | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
|                                                                       | Освоение и применение современных образовательных технологий, методов, средств, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся                          | 2024-2025 | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
|                                                                       | Оснащение и обновление учебного оборудования кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения подготовки учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС ООО                             | 2024-2026 | Администрация                                 |
| Развитие воспитательной системы школы и позитивной социализации детей | Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ООО                            | 2024-2025 | Администрация, заместитель директора по ВР    |
|                                                                       | Совершенствование                                                                                                                                                                    | 2024-2026 | Заместитель                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                               |           |                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                  | воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей                                                 |           | директора по УВР, классные руководители                   |
|                                                  | Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей                                                                                                                             | 2024-2026 | Администрация, учителя-предметники, классные руководители |
|                                                  | Совершенствование работы по включению детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность           | 2024-2025 | Учителя-предметники, классные руководители                |
|                                                  | Проведение мониторинга здоровья учащихся, оптимальное использование здоровьесберегающих технологий                                                                                                            | 2024-2025 | Администрация, классные руководители                      |
|                                                  | Использование потенциала системы дополнительного образования и других учреждений сферы физической культуры и спорта, культуры города                                                                          | 2024-2025 | Заместитель директора по ВР                               |
| Повышение профессионального мастерства педагогов | Организация методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ                                                      | 2024-2026 | Заместитель директора по УВР                              |
|                                                  | Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации с учетом новых тенденций в образовании                                                                                                | 2024      | Заместитель директора по УВР                              |
|                                                  | Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение педагогического мастерства учителей по проблеме организации индивидуальной работы с учащимися, проявляющими повышенный познавательный интерес к | 2024-2027 | Заместитель директора по УВР                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
|  | определенным видам деятельности, с одаренными и талантливыми детьми                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                           |
|  | Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение педагогического мастерства учителей по проблеме создания условий для обучения детей с ОВЗ, использования специальных подходов к обучению детей, испытывающими затруднения в обучении или имеющими низкий уровень мотивации | 2024-2026 | Заместитель директора по УВР                              |
|  | Проведение теоретических и практических мероприятий, направленных на освоение и использование в практике учителями психологических подходов к обучению детей                                                                                                                             | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР                              |
|  | Проведение теоретических и практических мероприятий, направленных на освоение учителями различных видов внеурочной деятельности                                                                                                                                                          | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
|  | Включение педагогических работников в инновационную деятельность                                                                                                                                                                                                                         | 2024-2027 | Заместитель директора по УВР                              |
|  | Организация работы проблемных и творческих групп учителей с учетом новых тенденций в образовании                                                                                                                                                                                         | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР                              |
|  | Совершенствование банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта учителей школы по вопросам развития образования в новых условиях                                                                                                                            | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР                              |
|  | Повышение эффективности управления школой                                                                                                                                                                                                                                                | 2024-2028 | Администрация                                             |
|  | Совершенствование внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                         | 2024-2028 | Администрация                                             |
|  | Организация образовательного мониторинга с использованием компьютерных технологий обработки информации                                                                                                                                                                                   | 2024-2025 | Заместитель директора                                     |
|  | Освоение и использование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024-2027 | Заместитель                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                 |           |                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                     | новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ            |           | директора по УВР                                              |
|                                                     | Совершенствование учебно-исследовательской работы с учащимися                                                                                   | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР    |
|                                                     | Организация и совершенствование деятельности социально-психологической службы                                                                   | 2024-2028 | Заместитель директора по ВР                                   |
|                                                     | Использование нормативного подушевого финансирования в условиях введения ФГОС ООО                                                               | 2024      | Директор                                                      |
|                                                     | Развитие социального партнерства школы в условиях реализации ФГОС ООО                                                                           | 2024-2027 | Заместитель директора по УВР                                  |
| Создание единого информационного пространства школы | Обеспечение функционирования и развития АИС «Электронная школа»                                                                                 | 2024-2027 | Заместитель директора по УВР                                  |
|                                                     | Реализация муниципальных услуг в электронном виде                                                                                               | 2024-2028 | Администрация                                                 |
|                                                     | Обновление содержания сайта школы                                                                                                               | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР                                  |
|                                                     | Разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на защиту персональных данных, размещенных в информационных системах школы                 | 2024-2028 | Администрация, ответственный за обработку персональных данных |
|                                                     | Разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на защиту информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию учащихся | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР                                  |
|                                                     | Организация методического сопровождения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                        | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР                                  |
|                                                     | Диагностика потребностей всех участников образовательных отношений в совершенствовании ИКТ-компетентности, в развитии профессиональных          | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР                                  |

|  |                                                                                                            |           |                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|  | компетенций в сфере ОКТ, ЭО и ДОТ                                                                          |           |                                            |
|  | Формирование библиотеки электронных версий уроков и презентаций, созданных учителями школы                 | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР               |
|  | Пополнение библиотеки электронных учебников, пособий, энциклопедий, фильмов и т.д.                         | 2024-2026 | Заместитель директора по УВР, библиотекарь |
|  | Совершенствование модели электронного документооборота и регламентированной отчетности в управлении школой | 2024-2026 | Заместитель директора по УВР, документовед |
|  | Разработка электронных продуктов учащимися и учителями с применением их в образовательной деятельности     | 2024-2028 | Заместитель директора по УВР               |

## **VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Школы.

Администрация Школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации

Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом, готовит отчётную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в отчете о результатах самообследования.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, Управляющим советом, методическим советом, методическими объединениями, а также социальными партнёрами Школы.

Мониторинг выполнения Программы в соответствии с разработанными критериями осуществляет Управляющий совет. В его состав включены представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности, учащихся. По итогам мониторинга

Управляющий совет ежегодно уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в ресурсном обеспечении Школы.

Исполнители Программы ежегодно в срок до 15 мая предоставляют письменный отчёт директору Школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на административных совещаниях.

## **VII. ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.

Источники финансирования: бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.

### **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

При реализации Программы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

| Виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пути минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовые риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей Закона 273-ФЗ и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Школе и содержание образовательного процесса в целом</li> </ul>            |
| <b>Финансово-экономические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>Организационно-управленческие риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках Закона № 273-ФЗ (статьи 6-9, 28)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Социально-психологические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>                                                                               |
| <b>Ресурсно-технологические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</li> <li>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы</li> </ul> |

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2024-2028 гг, являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.



